

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA****MATERI PUISI ANAK UNTUK SISWA KELAS 2 SD**

Gracia Elsa Octavionita

Universitas Sanata Dharma

2021

Tugas akhir penelitian dan pengembangan ini terkait dengan materi puisi anak pada Kompetensi Dasar 3.5 dan 4.5 Bahasa Indonesia pada kelas 2 SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yaitu kurangnya pemahaman siswa mengenai arti kata pada materi puisi mata pelajaran Bahasa Indonesia, karena puisi menggunakan makna kias dan juga perlunya materi tambahan karena materi puisi yang diajarkan sangat minim. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan modul pembelajaran sastra materi puisi anak untuk siswa kelas 2 SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah – langkah pengembangan modul pembelajaran sastra dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran sastra.

Modul pembelajaran sastra yang dikembangkan didesain sesuai dengan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan melalui kegiatan wawancara di SD. Modul juga didesain menggunakan kata – kata yang sederhana agar mudah dipahami siswa dan menggunakan ilustrasi untuk menambah daya tarik siswa dalam mempelajari modul. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SDK Thomas Aquino. Instrumen pada penelitian ini menggunakan Teknik wawancara untuk memperoleh analisis kebutuhan dan kuesioner untuk memperoleh data validasi produk. Teknik analisis data pada penelitian ini ada 2, yaitu data kualitatif diperoleh saat melakukan wawancara dan hasil komentar dan saran pada kuesioner. Data kuantitatif diperoleh dari penilaian validator terhadap modul.

Hasil penelitian ini berupa modul pembelajaran sastra yang dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE. Langkah – langkah pengembangan ADDIE adalah (1) *Analyze*, (2) *Development*, (3) *Design*, (4) *Implementation*, dan (4) *Evaluation*. Hasil pengembangan modul ini masuk ke dalam kategori “Sangat Baik”, karena memperoleh skor akhir sebesar 4,24. Adapun penilaian produk dinilai berdasarkan 4 aspek penilaian yaitu (1) Kelayakan Isi Modul, (2) Komponen Kebahasaan, (3) Komponen Penyajian, (4) Komponen Kegrafikan. Dengan demikian, modul pembelajaran sastra materi puisi anak untuk siswa kelas 2 SD yang dikembangkan oleh peneliti sudah layak digunakan sebagai suplemen pembelajaran untuk siswa kelas 2 SD.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Modul Pembelajaran, Pembelajaran sastra, Puisi Anak

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LITERATURE LEARNING MODULES FOR
CHILDREN'S POETRY MATERIAL FOR GRADE 2 ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

Gracia Elsa Octavionita

Universitas Sanata Dharma

2021

This research and development thesis is concerned with children's poetry material on Bahasa Indonesia's Basic Competencies 3.5 and 4.5 in the second grade of elementary school. The background of this research is the lack of student's comprehension about the meaning of words within poetry material of Bahasa Indonesia course, as poetry uses figurative meaning, and also, the need for additional material as the poetry material that has been taught is inadequate. Therefore, the researcher is encouraged to research the development of a literature learning module, specifically on the children's poetry material for students in the second grade of elementary school. This research aims to describe the steps in the development of literature learning modules and describing the quality as well.

The developed literature learning module is designed based on the result of the analysis of needs that had been done through an interview in elementary school. The module is also designed with simple words so it can be easily understood by students and use illustration to add student's interest in learning the module. The subject of this research is second-grade student of Thomas Aquino elementary school. The instrument used in this research is an interview technique to get the analysis of needs and a questionnaire to get product validation data. There are two analysis techniques in this research, which are qualitative data obtained when doing the interview and the validator's assessment of the module.

The result of this research is a literature learning module developed based on the ADDIE development model. The steps of ADDIE development are (1) Analysis, (2) Development, (3) Design, (4) Implementation, (5) Evaluation. The result proceeding from the development of the module classified to the "very good" category, as the final score earned is 4,24. The product evaluation is assessed based on 4 categories of evaluation, which are (1) Eligibility of Content, (2) Language Component, (3) Presentation Component, (4) Graphic Component. Therefore, the literature learning module of children's poetry material for the second-grade student of elementary school is proper to be used as a learning supplement.

Keywords: Research and Development, Learning Module, Literature Learning, Children's Poetry.